# 3ª FORMACIÓN DVT

## INSTITUTO DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE

Instituto Navarro del Deporte y de la Actividad Física

Nafarroako Kirolaren eta Jarduera Fisikoaren Institutua

31 de mayo-Estadio Larrabide

JDN Juegos Deportivos de Navarra

NKJ Nafarroako Kirol Jokoak

Nagua

# ORDEN DEL DÍA

- **Presentación de la jornada** /
  Jardunaldiaren aurkezpena

- **10.00-10.30:** Presentación y situación actual del programa/
  Programaren aurkezpena eta egungo egoera.

- **10.30 – 11-30** Dinámica de grupo.

- **11.30 – 12.00** Puesta en común

- **12.00** cierre jornada

# EVOLUCIÓN DEL PROGRAMA

- **VISIONADOS ENCUENTROS**

| Baloncesto | Balonmano | Fútbol | Fútbol Sala |
|---|---|---|---|
| 178 | 121 | 139 | 39 |

| Masculino | Femenino |
|---|---|
| 292 | 185 |

| Alevín | Infantil | Cadete | Juvenil |
|---|---|---|---|
| 41 | 208 | 151 | 77 |

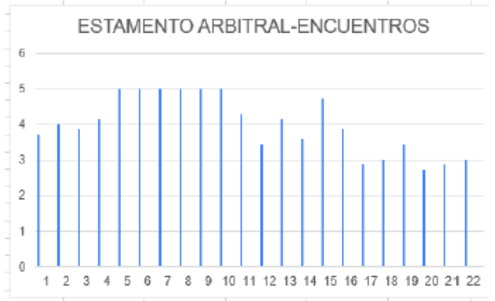
# EVOLUCIÓN DEL INFORME

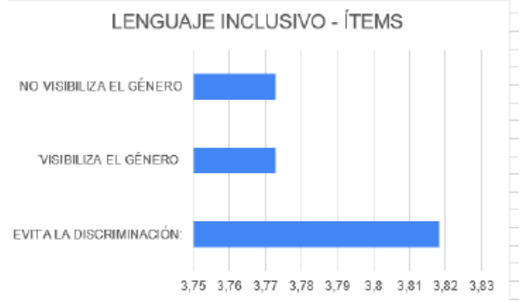
COORDINADOR/A | AMAIA

## ANÁLISIS CUANTITATIVO

- COORDINACIÓN: los tiempos de envío de los señalamientos son puntuales y correctos. En total **22** encuentros coordinados.
  - **Txemi**: 4 visionados
  - **Luis**: 6 visionados,
  - **Santi**: 6 visionados (faltan ítems por completar en ACTA)
  - **Leroy**: 6 visionados
- El reparto por la geografía quedaría:12 en Ribera y 10 en Pamplona-comarca y alrededores. Falta por cubrir Navarra media entre otras. Aun así, buena muestra y reparto en la medida de lo posible.
- Las categorías visionadas han sido:
  - **Infantil** (x15)
  - **cadete** (x5).
  - **Juvenil** (x2)
- De las cuales **17** han sido de encuentros masculinos y **5** femeninos. Paridad ¿?
- Los motivos de envío de DVT son:
  - **entrenador** (x6)
  - **árbitro nuevo** (x5) delos cuales 3 son menores
  - **Incidencia clasificatoria** (x8)
- No se producen muestras de deportividad o buenos tratos.
- **ESTAMENTO ARBITRAL:**
  - **ENCUENTROS**: hay bastante disparidad de niveles.
    i. Las puntuaciones son elevadas en los encuentros 5,6,7,8,9,10 y 15.
    ii. Hay varios con puntuaciones medias como son: P 1, 2, 3, 4, 11, 13 y 16.
    iii. Y por último algunas más bajas como son los P 12, 14, 17, 18, 19, 20, 21 y 22. Las puntuaciones siguen siendo uniformes dependiendo del DVT que visiona. Razón ¿?
  - **ITEMS**: niveles altos en: trato con jugadores, compromiso y actitud mostrada, vestimenta e imagen y llegada al campo con antelación. Por otro lado, bajas en lenguaje inclusivo, resolución de conflictos y señala con claridad
- **LENGUAJE INCLUSIVO**
  - ENCUENTROS: misma correlación que con el estamento arbitral. 3 tipos de puntuaciones.
  - ÍTEMS: bastante baja en no visibiliza el género y visibiliza el género, y algo más elevada en evita la discriminación.

COORDINADOR/A | AMAIA



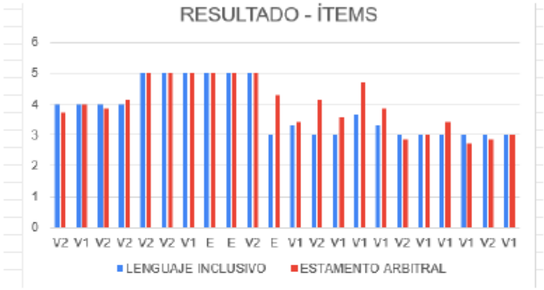


# EVOLUCIÓN DEL INFORME

## ANÁLISIS CUALITATIVO

- La elección de envíos se puede considerar ajustada a la necesidad.
- La **información** de los estamentos:
  - **DEPORTISTAS**: en general fue correcta, buenos comportamientos y deportividad. Se percibe más tensión por ascensos
    Únicamente Ribaforada (jugador manda callar a la grada) USOF (ligeras reclamaciones) y Falcesino (lesión) con acciones algo más contrarias a la deportividad.
  - **TÉCNICOS**: en P1 al final del encuentro se producen conductas inadecuadas puntuales. P8 acción puntual de protesta. P11 buenos ejemplos de comportamiento que traslada al equipo. En general buena comunicación y acciones técnicas.
  - **ARBITRAJE**: sin problemas aparentes, acompañamiento positivo de la grada y sobre todo de los/as delegados/as de los equipos. Muy positiva la actuación de árbitras a pesar de su poca trayectoria (P2). Mejorable la imagen en P7 y 8 (no sale a calentar ni a comprobar estado de instalaciones).
- Los incidentes sucedidos se dan dentro del juego (P1). En el caso del P18 (USOF) hubo insultos graves (jugador nº22).
- Las acciones preventivas más utilizadas por los DVTs son posicionamiento y movimientos por grada, comunicación con estamento arbitral y llegada con antelación.
- Acciones de buen trato: aunque no se especifican como tal, se explican un buen acompañamiento de todos los estamentos en general.
- Encuentros aparentemente con más riesgo del que realmente tuvo. Posiblemente por nuestra presencia ¿?
- Medidas mediadoras no más cercanas no se direon ya que con las preventivas fueron suficientes.
- En todos los casos hay FEEDBACK POSTERIOR:
  - Comentarios positivos en su totalidad y de mejora. Todo ello es agradecido por el estamento arbitral
  - Mejorar en actitudes tanto corporales como verbales de cara a la función arbitral. Más activa/o en su participación.
- En cuanto al LENGUAJE INCLUSIVO (el ítem no está claro), no se ha especificado lo suficiente.

**COORDINADOR/A** | **AMAIA**




- Se producen:
  - V1 (x10)
  - V2 (9)
  - E (x3)
- En la mayoría de encuentros el resultado no ha sido significativo.
- Los niveles más bajos se dan en V1 principalmente y en un E.

## OBJETIVOS

- Completar todos los Ítems que se especifican en las ACTAS para poder tener informe más completo y real
- Asistir el mayor número de personas posibles a la 3ª FORMACIÓN.
- Continuar aplicando las medidas preventivas.

## CONCLUSIONES

- Bastante calidad en los FEEDBACK posteriores referidos al ESTAMENTO ARBITRALO
- Incluir buenos tratos. Seguro que los hay.
- Coordinación DVTs – Amaia ¿? Necesidades

# SITUACIÓN ACTUAL DEL PROGRAMA

- Modificaciones en lenguaje inclusivo
- Buenos tratos
- Introducción gráfica relación:
  - resultado y estamento arbitral/lenguaje inclusivo.

- ACTAS rellenadas en tiempo y forma OK
- Falta rellenar algunos ítems de lenguaje inclusivo
- En general muy buen contenido cualitativo.
  - Explicaciones de actuaciones
  - Explicación de conflicto

# HACIA DÓNDE VAMOS

**AVANZAR EN TÉCNICAS**

**AVANZAR EN LENGUAJE INCLUSIVO**

**VISIBILIZAR BUENOS TRATOS**

**APLICAR NORMATIVA**

# REFLEXIÓN Y CIERRE DVT

Reflexiona sobre tu proceso de aprendizaje en la formación de Delegado de Valores en el Terreno de Juego. Completa cada etapa del camino respondiendo con sinceridad y creatividad. Puedes escribir, dibujar o usar símbolos si lo deseas.

Instituto Navarro del Deporte y de la Actividad Física
Nafarroako Kirolaren eta Jarduera Fisikoaren Institutua

# Punto de Partida

¿Qué sabías, pensabas o sentías sobre la figura de DVT y los conflictos antes de comenzar esta formación  y esta temporada.

# 🔧 Caja de Herramientas

## Anota 3 a 5 técnicas o recursos que aprendiste y que te parecen especialmente útiles.

Instituto Navarro del Deporte y de la Actividad Física
Nafarroako Kirolaren eta Jarduera Fisikoaren Institutua

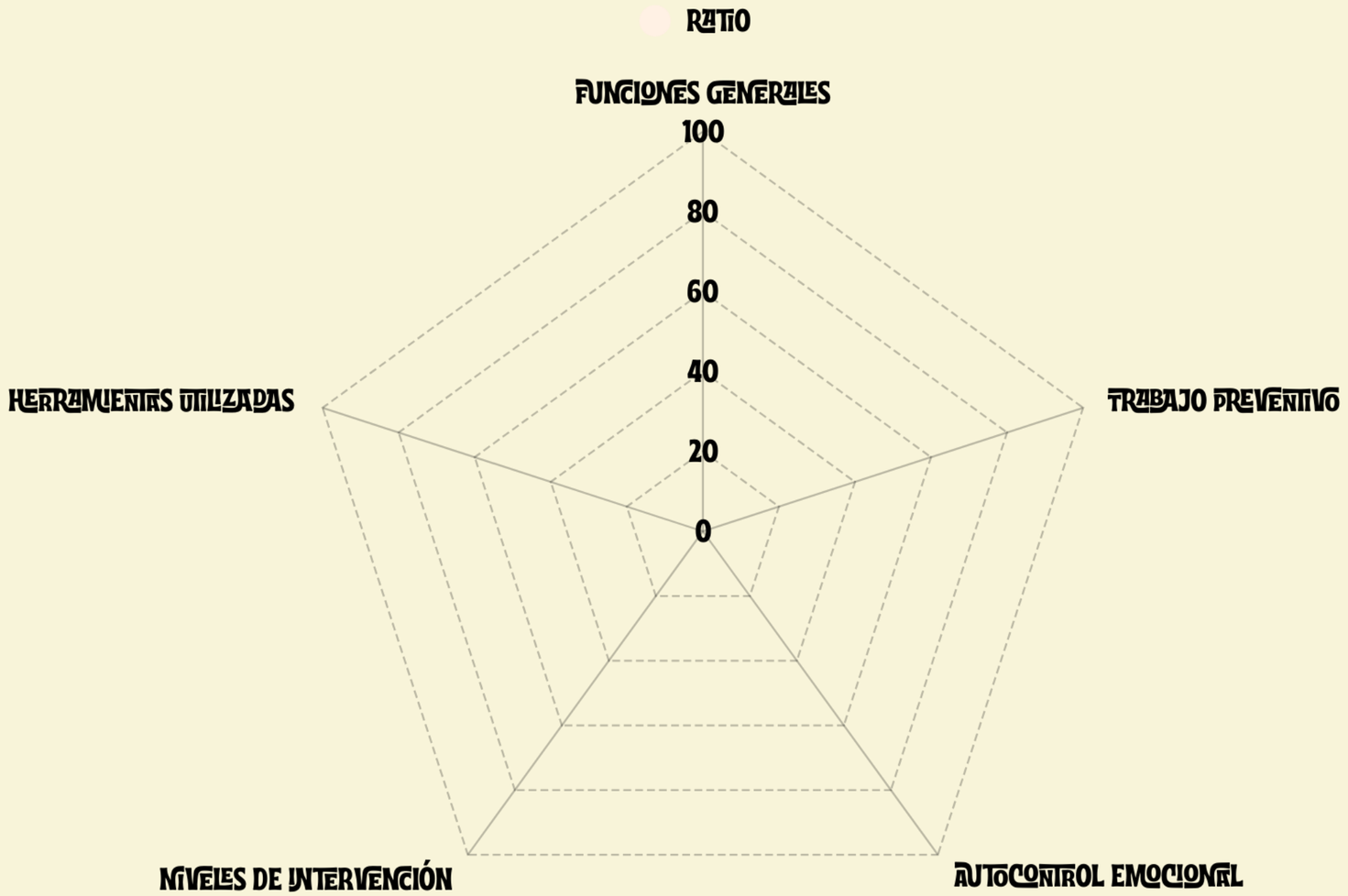
# Describe brevemente un conflicto que te haya sucedido durante la temporada. ¿Qué hiciste? ¿Qué recursos aplicaste? ¿Qué aprendiste de esa experiencia?

Instituto Navarro del Deporte y de la Actividad Física
Nafarroako Kirolaren eta Jarduera Fisikoaren Institutua

# Zona de Reflexión

¿Qué ha cambiado en tu forma de entender o afrontar la labor de DVT y la resolución de conflictos?

¿Dónde crees que debes seguir creciendo y formándote?


RATIO
FUNCIONES GENERALES
100
80
60
40
20
0
TRABAJO PREVENTIVO
AUTOCONTROL EMOCIONAL
NIVELES DE INTERVENCIÓN
HERRAMIENTAS UTILIZADAS